



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



T.C.

Sarıkaya Kaymakamlığı

Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü

2024-2028 STRATEJİK PLANI

Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

21.Yüzyılda çok hızlı gelişen bilim ve teknolojiyle birlikte kurumların hızlı değişimine uyum sağlayabilmeleri için yönetim anlayışının da değişimi kaçınılmaz olmuştur. Hızlı bir gelişme çabası içinde olan ve hızla gelişen Türkiye eğitim yönetimi anlayışı; çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. Eğitim kurumları değişime uyum sağlayabilmek için tedbirler almak ve bunu sağlayabilmek için geleceği planlamak zorundadır. Bu noktada stratejik planlama çalışmalarının önemi artmaktadır. Stratejik planlarıyla kurumlar tüm paydaşlarıyla birlikte bugünkü durumlarını analiz ederek, kaynaklarını etkili ve verimli kullanıp geleceklerini planlar. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Ayrıca bireylerin yaşadığı topluma uyum sağlaması, kişilik kazanması, iyi bir insan ve vatandaş olması ancak etkili bir eğitim ile gerçekleşir. Eğitim ve öğretimdeki her olumlu gelişme bir milletin varlığının devamlılığı, kalkınması, güçlenmesi ve müreffeh yarınlara ulaşmasında hayati öneme sahiptir.

Bir taraftan köklerimizle bağımızı güçlendirirken diğer taraftan yeni ufukları hedefleyen bir süreç yönetmeyi ve her alanda geçmiş, bugün ve gelecek arasında sağlam köprüler kurmayı önemsiyoruz.

Biz, eğitimi bizi biz yapan en etkili gelişim-değişim-dönüşüm süreci olarak görmektediriz. Bu nedenle amacımız yaşadığımız toprakları eğitilmiş insanlarla daha mutlu daha gelişmiş bir ülke haline getirmektir. Ulusumuzun gelişmiş, çağdaş, modern, zengin ve dünyada söz sahibi bir ülke haline dönüşüm sürecinde eğitimin gücünü görerek; bu güce yol vermek, yön vermek için Türkiye Cumhuriyeti'nin bir ülküsü, kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderlik ettiği bu yolda öğrenciler yetiştirmektir.

Bu bağlamda bizler Mehmet Akif Ersoy İHO olarak stratejik planımızı oluşturmak için ekipler oluşturduk, kurumumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik. Gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece kurumumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini arttıracığına dolayısıyla Türkiye Yüzyılı hedefleri yolunda okul başarısını arttıracığına inanıyor ve 2024-2028 Stratejik planımızın yararlı olmasını diliyoruz.

Abdullah GÜNAY
Okul Müdürü

0.1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Yasal Çerçeve

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 2022/21 Sayılı Genelgeleri, Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı, Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Planı gibi yasal düzenlemelerle Okulumuzun stratejik planının hazırlanması zorunlu hale gelmiştir.

Mehmet Akif Ersoy İHO Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planlama süreci:

Mehmet Akif Ersoy İHO Müdürlüğü 2024-2028 Dönemi stratejik planlama çalışmaları Milli Eğitim bakanlığının 2022/21 sayılı genelgeleri başlamıştır. İlk olarak Stratejik Planlama Üst Kurulu oluşturulmuştur. Daha sonra Müdür Yardımcısı Noman GÜNAY yönetiminde okul Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur.

Durum analizinde veri oluşturması amacıyla öncelikle paydaş analizi yapıldı. Okulumuzun tüm paydaşlarının görüş düşünceleri ve beklentileri dikkate alınmaya çalışılmıştır. Paydaş analizinden sonra kurum paydaşlarına memnuniyet anketleri düzenlendi. Stratejik Planlama çalışmalarını veri oluşturması amacıyla okuldaki diğer müdür yardımcılarında okul faaliyetleri ile ilgili istatistiki bilgiler istendi.

Alınan veriler çerçevesinde mevcut Stratejik Plan değerlendirmesi yapıp müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planında hedef ve performansları belirlenmiştir. Daha sonra aralık ayı sonunda ikinci bir çalışma yapılarak Stratejik Plana son hali verilmiştir.

0.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
ABDULLAH GÜNAY	Okul Müdürü
NOMAN GÜNAY	Müdür Yardımcısı
SEMA POLAT	Öğretmen
EMRE ERBEK	Öğretmen
OKTAY ÇINAR	OAB Başkanı

0.1. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
NOMAN GÜNAY	Müdür Yardımcısı
HALE ÜNLÜ	Öğretmen
FAZİLET AFACAN	Öğretmen
ALPER KARABULUT	GÖNÜLLÜ VELİ
BAŞAK GÖKTAŞ APAK	GÖNÜLLÜ VELİ

0.1. Kurumsal Tarihçe

Yozgat ili Sarıkaya ilçe merkezinde bulunan okulumuz, 1990 yılında Millî Eğitim Bakanlığı tarafından inşaatına başlanmış olup, 1991-1992 eğitim ve öğretim yılında tamamlanarak eğitim ve öğretime açılmıştır. İlçenin ilk ilköğretim okulu olarak eğitim öğretime başlayan okulumuz Yunus Emre sevgi yılı nedeniyle Yunus Emre ilköğretim Okulu adını almıştır.

Daha sonra ilçemizde Yunus Emre ismiyle Anadolu Lisesi açılmış olup okulların karıştırılması neden gösterilerek 2017 yılında okulumuzun adı Mehmet Akif Ersoy ilkokulu/Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz, ilkokul ve imam Hatip ortaokulu olarak 12 derslik olarak yapılan binamızda, derslik yetersizliği nedeniyle bazı odalar dersliğe dönüştürülmüş, bir dersliğimiz ise ikiye bölünerek derslik sayısı 16'ya çıkarılmıştır. Hali hazırda aynı binada 16 derslik ile eğitim öğretime devam etmekte olan ilçemizin saygın ve başarılı eğitim kurumlarından biridir.

Okulumuz uyguladığı eğitim programı ve nitelikli eğitim kadrosuyla, öğrencilerini öğrenmeyi yaşam becerisi olarak kullanan, akademik, sportif ve sanatsal alanlardaki başarılarıyla öne çıkan bireyler olarak destekler. Öğrencilerimizin liselere hazırlık sınavlarında her yıl elde ettiği yüksek ve toplu başarılar; akademik, sanatsal, sosyal ve sportif mecralarda kazandığı başarılar, öğrencilerimize verilen iyi eğitim misyonumuzun somut meyveleridir.

0.1. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

1-Eğitim ve Öğretime Erişim teması altında belirlenen ?Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır? amacına yönelik belirlenen hedef ve göstergelerin hedeflenen değerlerine alınan tedbirler, uygulanan faaliyetler ve etkinlikler neticesinde ulaşılmıştır.

2- Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması teması altında belirlenen ?Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak? amacına yönelik belirlenen hedef ve göstergelerin hedeflenen değerlerine plan döneminde uygulanan stratejiler, faaliyetler ve etkinlikler neticesinde ulaşılmıştır.

3- Kurumsal Kapasite teması altında belirlenen ?Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir? amacına yönelik belirlenen hedef ve göstergelerin hedeflenen değerlerine plan döneminde uygulanan stratejiler, faaliyetler ve etkinlikler neticesinde ulaşılmıştır.

Yeni plan döneminde ilimizin planına bağlı olarak oluşturacağımız stratejik planda benzer performans göstergelerine yer verilecektir.

0.1. Yasal Yükümlölükler ve Mevzuat Analizi

Stratejik plan çalışmaları kapsamında taranmış olan politika belgeleri aşağıda verilmiştir.

T.C. Anayasası

14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ

MEB 2024-2028 Stratejik Planı

Yozgat İl MEB 2024-2028 Stratejik Planı

Sarıkaya İlçe MEB 2024-2028 Stratejik Planı

10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi

Yapılan değerlendirmeler neticesinde tespit edilen fırsatlar ve tehditler sırasıyla tablolarda verilmiştir.

0.1. Üst Politika Belgeleri Analizi

Okulumuza görev ve sorumluluk yükleyen politika ve tedbirlerin tespit edilmesi için üst politika belgelerinde eğitimle ilgili ve MEB kapsamına giren konular ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar dikkate alınmıştır. Üst politika belgeleri; temel üst politika belgeleri ile sektörel ve tematik strateji belgeleri olarak iki bölümde ele alınmıştır. Analiz edilen belgelerden okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerinin hazırlanması aşamasında yararlanılmıştır.

Millî Eğitim Şura Kararları

Millî Eğitim Kalite Çerçevesi

Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi

Üst politika belgeleri;

- *Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı,*
- *İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı,*
- *İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı ile*
- *Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.*

0.1. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Öğretim programının işlenmesi
- Ölçme ve Değerlendirme
- Ortaöğretime hazırlık
- Mesleki rehberlik ve ortaöğretim tanıtım
- Öğrenme eksikliklerinin giderilmesine yönelik planlamaların yapılması
- Sınav hizmetleri
- Toplumsal ve kültürel mirası işleme ve aktarma ve zenginleştirme

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Öğrenci kulüp çalışmaları
- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmalar
- Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının sağlanması
- Anma ve kutlama programlarının yapılması
- Geziler
- Spor yarışmaları
- Sosyal Yardımlaşma faaliyetleri
- Mezunlarla buluşmalar
- Bahar ve Yılsonu etkinlikleri

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Liselere giriş sınavı değerlendirmelerine ilişkin iş ve işlemler
- Sınav, performans ve proje notlarının değerlendirme ölçekleri, not çizelgelerinin hazırlanması ve işlenmesi ve bunlara yapılan itirazların incelenmesine ilişkin iş ve işlemler
- Öğretim süreci takibi ve değerlendirilmesi

- Sınav sonuçlarına göre geliştirmeye ve biçimlendirmeye açık kazanım ve becerilerin belirlenmesi
- Sınav sonuçlarına göre biçimlendirici ve yönlendirici çalışmalar yapılması

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Toplam kalite çalışmaları
- Sosyal projeler
- Mezunların izlenmesi
- Öğrencilerin baskın öğrenme stillerini öğrenme ve öğretme stillerinin geliştirilmesi
- Öğrencilerin öğrenme stillerine yönelik ölçek geliştirilmesi
- Okul şartlarının iyileştirilmesi için ihtiyaç belirlenmesi çalışmaları
- Belediye ve diğer kurum ve kuruluşları ile işbirliği çalışmaları

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- Öğrenci işleri (Devam-devamsızlık, başarısının takibi, ödül-ceza,belgeler, disiplin işleri vb.)
- Öğrenci işleri a) Öğrencilerin kontenjan, kayıt, kabul, nakil sınıf geçme işleri b) Öğrencilerin yerel, ülke genelinde ve uluslararası alanda yapılacak sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerine ilişkin iş ve işlemlerin koordinasyonu c) Belirli gün
- Öğrenci işleri(Öğrenim belgesi, diploma, bilgi edinme, talep, istek ve şikayetleri vb.)
- Öğretmenlerle ilgili iş ve işlemler(personelin ödül-ceza işlemleri, özlük hakları, ders programları, görev dağılımları, performans değerlendirmesi vb.)
- Kurullar, zümre ve şube toplantıları
- Bütçe işleri (Gelir-gider, okul aile birliği, ödenekler, ihtiyaçlar-satın alma ve harcama işleri, demirbaş eşya işleri vb)
- Okul-Çevre ilişkileri, veli toplantıları, bireysel veli görüşmeleri
- Öğrenci ve personel için alınan güvenlik önlemleri
- Okul ve çevresinin temizlik çalışmaları
- Sivil savunma iş ve işlemleri
- Afet hazırlık çalışmaları
- Ders denetimi

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Personel gelişimini sağlayıcı çalışmalar
- Personel eksikliğinin bildirilmesi
- Personel arası eşit fırsat yaratma
- Kurum kültürünü arttırıcı çalışmalar
- Kıdemli öğretmenlere moral ve motivasyon sağlama ihtiyacı
- Öğretim dışı personelin etkili örgütsel yönetiminin her yönüne katılması
- Göreve yeni başlayan personele oryantasyon çalışmaları

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Okul bina ve eklentilerinin bakım, onarım, yapım ve tadilat işleri ve kontrolünün sağlanması, koordinasyon işleri
- Okulun taşınır ve taşınmazlarına ait işlerin yürütülmesi
- Araç-gereç temini ve tahsisi
- Öğrenme ortamına dair üstün teknolojik ürünlerin temini/tahsisi/bakımı
- Engelli bireylerin ihtiyacına yönelik düzenlemeler
- Okul binasına ait tüm sistemlerin periyodik bakımı, onarımı(elektrik-su-doğalgaz, yangın sistemleri vb)

2.5.8. Rehberlik Faaliyetleri

- Doğrudan Hizmetler(Öğrenciyi tanıma-bilgi toplama, oryantasyon, yöneltme izleme, tedbir kararı çıkartma vb)
- Dolaylı Hizmetler(Okul PDR programı hazırlama, öğretmenlere müşavirlik, anne babaya rehberlik, çevre ile ilişkiler, araştırma ve geliştirme vb.)

2.5.9. Ders Dışı Faaliyetler

- Sportif etkinlikler, sanat etkinlikleri, kültürel etkinlikler, toplantılar veya törenler, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinden yararlanma ve öğrenci kulüpleri, egezersiz çalışmaları vs

2.5.10. Okul Aile Birliği faaliyetleri

- Okul ile aile arasında bütünleşmeyi gerçekleştirme çalışmaları, veli ve okul arasında iletişimi ve iş birliğini sağlamak, eğitim-öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek, maddi imkânlardan yoksun öğrencilerin zorunlu ihtiyaçlarını karşılama

0.0.0.1. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	5. Sınıf	30	22	0	0	4	0	0	0	52
2	6. Sınıf	25	30	0	0	3	0	0	0	55
3	7. Sınıf	30	26	1	0	1	0	0	0	56
4	8. Sınıf	24	29	1	0	2	0	0	0	53
Toplam		109	107	2	0	10	0	0	0	216

0.0.1. İnsan Kaynakları

0.0.1.1. Okul Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personeli Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	2
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	2
4-6 Yıl	3
7-10 Yıl	1
11-15 Yıl	3
16-20 Yıl	1
20 Yıl Üzeri	3
Toplam	13

0.0.0.1. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	1	0	0	1
Öğretmen	1	4	0	0	3	4

0.0.0.1. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Branş Öğretmeni:	6	6	12
Rehber Öğretmen:	0	1	1
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	0	0	0
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	8	7	15

0.0.0.2. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	6	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	109
	Bayan :	7		Kız :	107
	Toplam :	13		Toplam :	216

0.0.0.1. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	1. Ders okutmak 2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, 3. Okulu düzene koyar ve denetler. 4. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 5. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
2	Müdür Yardımcısı	1. Ders okutur 2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar 3. Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder. 4. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
3	Öğretmenler	1. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. 2. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır. 3. Kendisine tebliğ edilen "Öğretmenin Görevleri" yazısında verilen diğer kanuni görevleri yapar.
4	Rehber Öğretmen	1. İl çerçeve programını temel alarak okulunun rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri programını sınıf düzeylerine, okulun türüne ve öğrencilerin ihtiyaçlarına göre hazırlar. 2. Rehberlik programının ilgili

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
		kısımının uygulanmasında sınıf/şube rehber öğretmenlerine rehberlik eder. 3. Okulunun tür ve Özelliklerine göre gerekli eğitsel ve meslekî rehberlik etkinliklerini plânlar, programlaştırarak uygular veya uygulanmasına rehberlik eder. 4. Bireysel rehberlik hizmetlerini alanın ilke ve standartlarına uygun biçimde yürütür. Bireysel rehberlik hizmetleri kapsamında formasyonu uygunsa psikolojik danışma yapar. 5. Kendisine tebliğ edilen "Rehber Öğretmenin Görevleri" yazısında verilen diğer kanuni görevleri y

0.0.0.1. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	100	110	125
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	15	17	16
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	75	85	90

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	30	35	45
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	20	30	35
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	25	25	30

0.0.1. Teknolojik Düzey

0.0.1.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	8	8	8	0
2	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	0
3	Bilgisayar	4	4	4	0
4	Yazıcı (Lazer)	1	1	1	0
5	Fotokopi	1	1	1	1

0.0.0.1. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Öğretmenler Odası	1	0
2	Rehberlik Odası	1	0

0.1. Okul/Kurum İçi Analiz

0.1.1. Kurum İçi Analiz Süreci

0.1.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Yozgat / SARIKAYA
Kurum Kodu / Kurum Adı:	762422 / Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	0354 772 30 81 /
Kurum E-Posta :	agunay3366@gmail.com
Web Adresi:	https://sarikayamehmetakifersoyiho.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	762422@meb.k12.tr
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	Doğalgaz
Coğrafi Konum:	https://maps.app.goo.gl/YY5Y55hzi4XAtxNc6
Hizmete Başlama Tarihi:	02.09.1991
Toplam Çalışan Sayısı:	15

0.0.1. Mali Kaynaklar

0.0.1.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Genel Bütçe	150000.00	200000.00	300000.00	500000.00	800000.00
2	Okul Aile Birliği	5000.00	8000.00	10000.00	15000.00	20000.00

0.0.0.1. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

0.0.0.1.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
0,00	14.514,00	0,00

0.0.0.1.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Küçük Onarım Harcamaları	0,00	14.514,00	0,00	14.514,00
Toplam :	0,00	14.514,00	0,00	14.514,00

0.0.1. İstatistiki Veriler

0.0.1.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Fen Bilimleri	43	24	24	1	1	1
Matematik	43	24	24	1	1	1
Türkçe	43	24	24	1	1	1
Sosyal Bilimler	43	24	24	1	1	1
Yabancı Dil	43	24	24	1	1	1

0.0.0.1. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
Ders	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	70.00	72.00	71.00	74.00	72.00	75.00	68.00	65.00	70.00	70.00	71.00	74.00
	72.00	69.00	71.00	74.00	75.00	72.00	78.00	71.00	75.00	74.00	75.00	75.00
	72.00	70.00	65.00	68.00	75.00	71.00	69.00	72.00	74.00	70.00	65.00	71.00
	78.00	82.00	81.00	81.00	84.00	80.00	71.00	70.00	75.00	0.00	0.00	0.00
	84.00	80.00	85.00	86.00	90.00	88.00	80.00	84.00	88.00	85.00	85.00	90.00
	83.00	78.00	81.00	75.00	78.00	77.00	76.00	76.00	74.00	79.00	83.00	82.00
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	85.00	87.00	89.00

0.0.0.1. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Türkçe	7.00	10.00	9.00
LGS	Matematik	5.00	4.00	7.00
LGS	Fen Bilimleri	11.00	9.00	9.00
LGS	Sosyal Bilimler	4.00	6.00	5.00
LGS	Yabancı Dil	7.00	7.00	6.00
LGS		4.00	3.00	5.00

0.0.0.1. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	29.00	34.00	37.00

0.0.0.1. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
OkuYORUM Projesi	150	200	250	12	15	16	80	100	120
ESER	150	200	210	12	12	15	80	90	110

0.0.0.1. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Futsal Yıldız Kız	Fazilet AFACAN	12	12	2022-2023 Okul Sporları Futsal Yıldız Kız İlçe ve İl Birinciliği ve Bölge Üçüncülüğü - 2023-2024 Okul Sporları İlçe ve İl Birinciliği
Futsal Küçük Erkek	Fazilet AFACAN	12	12	2022-2023 Okul Sporları Futsal Küçük Erkek İl Birinciliği - 2023-2024 Okul Sporları İlçe Birinciliği
Voleybol Yıldız Kız	Fazilet AFACAN	24	24	2022-2023 Okul Sporları Voleybol Yıldız Kız İl Birinciliği - 2023-2024 Okul Sporları Voleybol Yıldız Kız İlçe Birinciliği, İl Dördüncülüğü
VOLEYBOL Küçük Kız	Fazilet AFACAN	24	24	2023-2024 Okul Sporları Voleybol Küçük Kız İlçe ve İl Birinciliği, 2024-2025 Okul Sporları Voleybol Küçük Kız İlçe Birinciliği ve İl Dördüncülüğü
MASA TENİSİ Küçük Kız	Fazilet AFACAN	4	4	2023-2024 Okul Sporları Masa Tenisi Küçük Kız İLÇE BİRİNCİLİĞİ ve İL ÜÇÜNCÜLÜĞÜ
MASA TENİSİ Küçük Erkek	Fazilet AFACAN	4	4	2023-2024 Okul Sporları Masa Tenisi Küçük Erkek İLÇE BİRİNCİLİĞİ ve İL DÖRDÜNCÜLÜĞÜ
FUTSAL Yıldız Erkek	Fazilet AFACAN	12	12	2023/2024 Eğitim Öğretim yılında Okul Sporları İlçe Birinciliği- 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında Okul Sporları İlçe Birinciliği

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Atletizm Küçük Kız ve Erkek	Fazilet AFACAN	8	2	2023-2024 Türkiye'nin En Hızlısı Atletizm Yarışmasında Muhammet Emin AKAR; İl Birinciliği, Bölge Dördüncülüğü
MASA TENİSİ Yıldız Kız	Fazilet AFACAN	4	4	2024-2025 Okul sporları masa tenisi İlçe Birinciliği, İl Dördüncülüğü

0.0.0.1. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	90.00	100.00	100.00

0.0.0.1. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Faaliyet	Uluslararası	eTwinning Ortaklıkları (AB)	eTwinning Projesi	1	Mukadder KAYA		Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketi

0.1. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz

- Okul idarecilerinin dinamik, yetkin ve özverili olması
- Kurumumuzdan hizmet alanlara eğitim düzeyi yüksek, deneyimli ve özverili personelle hizmet veriliyor olması
- Kurumumuzun akademik, sosyal, kültürel projeler ve sportif faaliyetler ile yerel/bölgesel/ulusal alanlarda başarılı olması
- İletişim ve yazışmalarda teknolojik donanımın etkin kullanılıyor olması
- Kurum personelinin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasına yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerinin düzenleniyor olması
- Okulumuzda eğitimin farklı alanlarında deneyimli, mevzuata hâkim ve iş birliğine yatkın personelin olması
- Kurumumuz teknolojik alt yapısının yeterli düzeyde olması
- Okul misyon ve vizyonunun belirlenmiş olması
- Okul içindeki iletişimin sağlıklı olması
- Okulun ilçe merkezinde olması, ulaşım imkânlarının kolay olması
- Okulun etkin çalışan bir rehberlik servisinin bulunması
- İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulmuş olması; öğrenci-öğretmen-idareci arasında iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönlerimiz

- Okulun fiziki olarak yetersiz olması, kapasitesinin üzerinde öğrenci bulunması
- Bazı velilerin halen okul hayatının önemine inanmayışı, Veli-Okul-Öğrenci üçgeninde bazı velilerin yetersizliği
- Sosyal faaliyetleri sürdürülebileceği alanların kısıtlı olması
- Teknolojinin olumsuz etkileri, çevre faktörleri, yabancı dil yetersizliği gibi etkenlerin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
- Kurum personelinin bir kısmının gelişime (teknolojik, mesleki yeterlilik) istenilen düzeyde kolay uyum sağlayamaması
- Laboratuvarların olmaması
- Destek(Yardımcı) Personel sayısının yetersizliği
- Ödüllendirme sistemi ve insan kaynakları yönetim politikalarının yetersizliği

- Spor ve sosyal tesislerin yetersiz olması.

Fırsatlar

- Yeni eğitim programını kavramış genç öğretmen kadrosunun oluşu
- Etkileşimli tahtaların bulunması ve fiber internet
- Yapıcı bir eğitim ve idari kadroya sahip oluşu
- Başta okul müdürü olmak üzere idarenin veli isteklerine cevap verebiliyor olması
- Birçok öğretmenin fedakâr oluşu ve öğrencilerimize her türlü desteği gönüllü olarak vermeleri
- Kurumun kayıt alanında bulunan velilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine destek verme konusunda okul öğretmen ve idarecilerine güvenmeleri
- Kurum personelinin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasına yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin olması
- Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul, EBYS vb. sistemlerinin okulumuzun/kurumumuzun iş ve işlemlerini genellikle kolaylaştırıyor olması

Tehditler

- Bazı velilerin öğrencilere gereğinden fazla korumacı yaklaşımı
- Öğrenci ebeveynlerinin ve üst idarenin sınav odaklı akademik başarıyı artırıcı faaliyetlere, davranış merkezli eğitim faaliyetlerine oranla daha çok önem vermesi.
- Çocuk ve gençlerin sanal ortamda daha fazla zaman geçirmeleri ve bunu hayat tarzı haline getirmelerinden dolayı sosyal medyada yaşanan olumsuzluklar, aile denetiminin eksikliği ve toplumsal değerlerde yaşanan yozlaşma.
- Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar ve çok değişmesinden dolayı uygulamada yaşanan problemler
- Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
- İlin nitelikli göç vermesine karşılık nitelsiz göç alması
- Ekonomik sıkıntılar ve işsizlik.

0.1. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler

- Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,
- Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Programın İncelenmesi;
- Yasal yükümlölüklerin belirlenmesi,
- Oluşturulması gereken kurul ve komisyonların kurulması
- Okul/kurum çevresindeki politik durum.

Ekonomik Çevre Değişkenleri

- Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,
- İş kapasitesi,
- Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,
- Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,
- Tasarruf sağlama imkânları,
- Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,
- Kullanılabilir bütçe

Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri

- Kariyer beklentileri,
- Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,
- Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),
- Başka Şehirlere Göç
- Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,
- Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),
- Beslenme alışkanlıkları,
- Değerler, mesleki etik kuralları vb.

Teknolojik Çevre Değişkenleri

- Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu e- Devlet uygulamaları, Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,
- Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar
- Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,
- Teknoloji alanındaki gelişmeler Teknolojinin eğitimde kullanımı

Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri

- Hava ve su kirlenmesi,
- Toprak yapısı,
- Bitki örtüsü,
- Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,
- Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,
- Doğal afetler, Kene vakaları vs diğer etmenler

Etik ve Ahlaksal Değişkenler

- Güven Konusundaki Hassasiyet
- Değişen kültür etkileşimleri
- Siber Topluluk İlişkileri ve Ahlaki çöküntü
- Zorbalık(Akran, Siber, Ekonomik vs.)

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Kesinlikle Katılıyorum (36/91)

39.56%

Katılıyorum (42/91)

46.15%

Kararsızım (7/91)

7.69%

Katılmıyorum (2/91)

2.20%

Kesinlikle Katılmıyorum (4/91)

4.40%

Okul temiz ve hijyeniktir.

Kesinlikle Katılıyorum (10/91)

10.99%

Katılıyorum (27/91)

29.67%

Kararsızım (21/91)

23.08%

Katılmıyorum (23/91)

25.27%

Kesinlikle Katılmıyorum (10/91)

10.99%

Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.

Kesinlikle Katılıyorum (18/86)

20.93%

Katılıyorum (43/86)

50.00%

Kararsızım (15/86)

17.44%

Katılmıyorum (10/86)

11.63%

Kesinlikle Katılmıyorum (0/86)

Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.

Kesinlikle Katılıyorum (35/91)

38.46%

Katılıyorum (42/91)

46.15%

Kararsızım (12/91)

13.19%

Katılmıyorum (2/91)

2.20%

Kesinlikle Katılmıyorum (0/91)

Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.

Kesinlikle Katılıyorum (29/91)

31.87%

Katılıyorum (36/91)

39.56%

Kararsızım (19/91)

20.88%

Katılmıyorum (3/91)

3.30%

Kesinlikle Katılmıyorum (4/91)

4.40%

Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.

Kesinlikle Katılıyorum (48/91)

52.75%

Katılıyorum (31/91)

34.07%

Kararsızım (4/91)

4.40%

Katılmıyorum (7/91)

7.69%

Kesinlikle Katılmıyorum (1/91)

1.10%

Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.

Kesinlikle Katılıyorum (53/91)

58.24%

Katılıyorum (30/91)

32.97%

Kararsızım (3/91)

3.30%

Katılmıyorum (5/91)

5.49%

Kesinlikle Katılmıyorum (0/91)

Okul rehberlik servisinde ihtiyaçlarımı doğrultusunda faydalanabiliyorum.

Kesinlikle Katılıyorum (53/91)

58.24%

Katılıyorum (30/91)

32.97%

Kararsızım (4/91)

4.40%

Katılmıyorum (3/91)

3.30%

Kesinlikle Katılmıyorum (1/91)

1.10%

Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.

Kesinlikle Katılıyorum (40/91)

43.96%

Katılıyorum (33/91)

36.26%

Kararsızım (17/91)

18.68%

Katılmıyorum (0/91)

Kesinlikle Katılmıyorum (1/91)

1.1%

Okulumda yer almam için birçok fırsat var.

Kesinlikle Katılıyorum (34/91)

37.36%

Katılıyorum (37/91)

40.66%

Kararsızım (14/91)

15.38%

Katılmıyorum (5/91)

5.49%

Kesinlikle Katılmıyorum (1/91)

1.1%

Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.

Kesinlikle Katılıyorum (24/91)

26.37%

Katılıyorum (34/91)

37.36%

Kararsızım (16/91)

17.58%

Katılmıyorum (10/91)

10.99%

Kesinlikle Katılmıyorum (7/91)

7.69%

Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.

Kesinlikle Katılıyorum (22/91)

24.18%

Katılıyorum (26/91)

28.57%

Kararsızım (24/91)

26.37%

Katılmıyorum (11/91)

12.09%

Kesinlikle Katılmıyorum (8/91)

8.79%

Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.

Kesinlikle Katılıyorum (26/91)

28.57%

Katılıyorum (29/91)

31.87%

Kararsızım (16/91)

17.58%

Katılmıyorum (10/91)

10.99%

Kesinlikle Katılmıyorum (10/91)

10.99%

Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.

Kesinlikle Katılıyorum (45/91)

49.45%

Katılıyorum (32/91)

35.16%

Kararsızım (9/91)

9.89%

Katılmıyorum (4/91)

4.40%

Kesinlikle Katılmıyorum (1/91)

1.10%

Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.

Kesinlikle Katılıyorum (29/91)

31.87%

Katılıyorum (46/91)

50.55%

Kararsızım (7/91)

7.69%

Katılmıyorum (6/91)

6.59%

Kesinlikle Katılmıyorum (3/91)

3.30%

Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.

Kesinlikle Katılıyorum (25/91)

27.47%

Katılıyorum (47/91)

51.65%

Kararsızım (12/91)

13.19%

Katılmıyorum (3/91)

3.30%

Kesinlikle Katılmıyorum (4/91)

4.40%

Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.

Kesinlikle Katılıyorum (15/91)

16.48%

Katılıyorum (34/91)

37.36%

Kararsızım (22/91)

24.18%

Katılmıyorum (10/91)

10.99%

Kesinlikle Katılmıyorum (10/91)

10.99%

Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.

Kesinlikle Katılıyorum (24/91)

26.37%

Katılıyorum (43/91)

47.25%

Kararsızım (12/91)

13.19%

Katılmıyorum (8/91)

8.79%

Kesinlikle Katılmıyorum (4/91)

4.40%

Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.

Kesinlikle Katılıyorum (0/0)

Katılıyorum (0/0)

Kararsızım (0/0)

Katılmıyorum (0/0)

Kesinlikle Katılmıyorum (0/0)

DYK'leri yeterli buluyorum.

Kesinlikle Katılıyorum (42/91)

46.15%

Katılıyorum (25/91)

27.47%

Kararsızım (10/91)

10.99%

Katılmıyorum (8/91)

8.79%

Kesinlikle Katılmıyorum (6/91)

6.59%

Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.

Kesinlikle Katılıyorum (7/11)

63.64%

Katılıyorum (3/11)

27.27%

Kararsızım (1/11)

9.09%

Katılmıyorum (0/11)

Kesinlikle Katılmıyorum (0/11)

Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.

Kesinlikle Katılıyorum (5/11)

45.45%

Katılıyorum (5/11)

45.45%

Kararsızım (1/11)

9.09%

Katılmıyorum (0/11)

Kesinlikle Katılmıyorum (0/11)

Okul temiz ve hijyeniktir.

Kesinlikle Katılıyorum (5/11)

45.45%

Katılıyorum (5/11)

45.45%

Kararsızım (1/11)

9.09%

Katılmıyorum (0/11)

Kesinlikle Katılmıyorum (0/11)

Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.

Kesinlikle Katılıyorum (4/11)

36.36%

Katılıyorum (5/11)

45.45%

Kararsızım (0/11)

Katılmıyorum (2/11)

18.18%

Kesinlikle Katılmıyorum (0/11)

Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.

Kesinlikle Katılıyorum (4/11)

36.36%

Katılıyorum (7/11)

63.64%

Kararsızım (0/11)

Katılmıyorum (0/11)

Kesinlikle Katılmıyorum (0/11)

Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.

Kesinlikle Katılıyorum (4/11)

36.36%

Katılıyorum (5/11)

45.45%

Kararsızım (0/11)

Katılmıyorum (2/11)

18.18%

Kesinlikle Katılmıyorum (0/11)

Okul yönetiminiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.

Kesinlikle Katılıyorum (5/11)

45.45%

Katılıyorum (6/11)

54.55%

Kararsızım (0/11)

Katılmıyorum (0/11)

Kesinlikle Katılmıyorum (0/11)

Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.

Kesinlikle Katılıyorum (5/11)

45.45%

Katılıyorum (3/11)

27.27%

Kararsızım (2/11)

18.18%

Katılmıyorum (1/11)

9.09%

Kesinlikle Katılmıyorum (0/11)

- Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.

Kesinlikle Katılıyorum (5/11)

45.45%

Katılıyorum (2/11)

18.18%

Kararsızım (3/11)

27.27%

Katılmıyorum (1/11)

9.09%

Kesinlikle Katılmıyorum (0/11)

Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.

Kesinlikle Katılıyorum (4/11)

36.36%

Katılıyorum (6/11)

54.55%

Kararsızım (1/11)

9.09%

Katılmıyorum (0/11)

Kesinlikle Katılmıyorum (0/11)

Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.

Kesinlikle Katılıyorum (4/11)

36.36%

Katılıyorum (6/11)

54.55%

Kararsızım (1/11)

9.09%

Katılmıyorum (0/11)

Kesinlikle Katılmıyorum (0/11)

Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.

Kesinlikle Katılıyorum (5/11)

45.45%

Katılıyorum (5/11)

45.45%

Kararsızım (1/11)

9.09%

Katılmıyorum (0/11)

Kesinlikle Katılmıyorum (0/11)

Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.

Kesinlikle Katılıyorum (3/11)

27.27%

Katılıyorum (6/11)

54.55%

Kararsızım (1/11)

9.09%

Katılmıyorum (1/11)

9.09%

Kesinlikle Katılmıyorum (0/11)

Diğer öğretmenlerle iş birliği yapırım.

Kesinlikle Katılıyorum (6/11)

54.55%

Katılıyorum (5/11)

45.45%

Kararsızım (0/11)

Katılmıyorum (0/11)

Kesinlikle Katılmıyorum (0/11)

Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.

Kesinlikle Katılıyorum (6/11)

54.55%

Katılıyorum (5/11)

45.45%

Kararsızım (0/11)

Katılmıyorum (0/11)

Kesinlikle Katılmıyorum (0/11)

Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.

Kesinlikle Katılıyorum (5/11)

45.45%

Katılıyorum (6/11)

54.55%

Kararsızım (0/11)

Katılmıyorum (0/11)

Kesinlikle Katılmıyorum (0/11)

Okulumuza aidiyet hissediyorum.

Kesinlikle Katılıyorum (5/11)

45.45%

Katılıyorum (6/11)

54.55%

Kararsızım (0/11)

Katılmıyorum (0/11)

Kesinlikle Katılmıyorum (0/11)

Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.

Kesinlikle Katılıyorum (12/69)

17.39%

Katılıyorum (28/69)

40.58%

Kararsızım (12/69)

17.39%

Katılmıyorum (12/69)

17.39%

Kesinlikle Katılmıyorum (5/69)

7.25%

Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor.

Kesinlikle Katılıyorum (16/69)

23.19%

Katılıyorum (30/69)

43.48%

Kararsızım (13/69)

18.84%

Katılmıyorum (8/69)

11.59%

Kesinlikle Katılmıyorum (2/69)

2.90%

Okul temiz ve hijyeniktir.

Kesinlikle Katılıyorum (8/69)

11.59%

Katılıyorum (22/69)

31.88%

Kararsızım (19/69)

27.54%

Katılmıyorum (15/69)

21.74%

Kesinlikle Katılmıyorum (5/69)

7.25%

Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.

Kesinlikle Katılıyorum (13/69)

18.84%

Katılıyorum (29/69)

42.03%

Kararsızım (11/69)

15.94%

Katılmıyorum (10/69)

14.49%

Kesinlikle Katılmıyorum (6/69)

8.70%

Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.

Kesinlikle Katılıyorum (18/69)

26.09%

Katılıyorum (41/69)

59.42%

Kararsızım (8/69)

11.59%

Katılmıyorum (0/69)

Kesinlikle Katılmıyorum (2/69)

2.90%

Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.

Kesinlikle Katılıyorum (29/69)

42.03%

Katılıyorum (34/69)

49.28%

Kararsızım (4/69)

5.80%

Katılmıyorum (1/69)

1.4

Kesinlikle Katılmıyorum (1/69)

1.4

Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.

Kesinlikle Katılıyorum (23/69)

33.33%

Katılıyorum (41/69)

59.42%

Kararsızım (3/69)

4.35%

Katılmıyorum (2/69)

2.90%

Kesinlikle Katılmıyorum (0/69)

Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.

Kesinlikle Katılıyorum (19/69)

27.54%

Katılıyorum (38/69)

55.07%

Kararsızım (10/69)

14.49%

Katılmıyorum (1/69)

1.4

Kesinlikle Katılmıyorum (1/69)

1.4

Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.

Kesinlikle Katılıyorum (17/69)

24.64%

Katılıyorum (39/69)

56.52%

Kararsızım (12/69)

17.39%

Katılmıyorum (1/69)

1.4

Kesinlikle Katılmıyorum (0/69)

Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.

Kesinlikle Katılıyorum (18/69)

26.09%

Katılıyorum (37/69)

53.62%

Kararsızım (8/69)

11.59%

Katılmıyorum (5/69)

7.25%

Kesinlikle Katılmıyorum (1/69)

1.4

Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.

Kesinlikle Katılıyorum (23/69)

33.33%

Katılıyorum (34/69)

49.28%

Kararsızım (4/69)

5.80%

Katılmıyorum (7/69)

10.14%

Kesinlikle Katılmıyorum (1/69)

1.4

Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.

Kesinlikle Katılıyorum (26/69)

37.68%

Katılıyorum (29/69)

42.03%

Kararsızım (10/69)

14.49%

Katılmıyorum (4/69)

5.80%

Kesinlikle Katılmıyorum (0/69)

Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.

Kesinlikle Katılıyorum (30/69)

43.48%

Katılıyorum (32/69)

46.38%

Kararsızım (2/69)

2.90%

Katılmıyorum (2/69)

2.90%

Kesinlikle Katılmıyorum (3/69)

4.35%

Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.

Kesinlikle Katılıyorum (8/69)

11.59%

Katılıyorum (32/69)

46.38%

Kararsızım (14/69)

20.29%

Katılmıyorum (11/69)

15.94%

Kesinlikle Katılmıyorum (4/69)

5.80%

Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.

Kesinlikle Katılıyorum (18/69)

26.09%

Katılıyorum (39/69)

56.52%

Kararsızım (7/69)

10.14%

Katılmıyorum (4/69)

5.80%

Kesinlikle Katılmıyorum (1/69)

1.4

Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.

Kesinlikle Katılıyorum (18/69)

26.09%

Katılıyorum (42/69)

60.87%

Kararsızım (4/69)

5.80%

Katılmıyorum (4/69)

5.80%

Kesinlikle Katılmıyorum (1/69)

1.4

Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırm.

Kesinlikle Katılıyorum (31/69)

44.93%

Katılıyorum (30/69)

43.48%

Kararsızım (5/69)

7.25%

Katılmıyorum (3/69)

4.35%

Kesinlikle Katılmıyorum (0/69)

Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.

Kesinlikle Katılıyorum (15/69)

21.74%

Katılıyorum (35/69)

50.72%

Kararsızım (17/69)

24.64%

Katılmıyorum (2/69)

2.90%

Kesinlikle Katılmıyorum (0/69)

Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlıyorum.

Kesinlikle Katılıyorum (30/69)

43.48%

Katılıyorum (32/69)

46.38%

Kararsızım (6/69)

8.70%

Katılmıyorum (0/69)

Kesinlikle Katılmıyorum (1/69)

1.4

Çocuğumu okumaya teşvik ederim.

Kesinlikle Katılıyorum (43/69)

62.32%

Katılıyorum (25/69)

36.23%

Kararsızım (1/69)

1.4

Katılmıyorum (0/69)

Kesinlikle Katılmıyorum (0/69)

Çocuğumun her gün okula gitmesini sağladım.

Kesinlikle Katılıyorum (52/69)

75.36%

Katılıyorum (15/69)

21.74%

Kararsızım (2/69)

2.90%

Katılmıyorum (0/69)

Kesinlikle Katılmıyorum (0/69)

Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.

Kesinlikle Katılıyorum (42/69)

60.87%

Katılıyorum (25/69)

36.23%

Kararsızım (1/69)

1.4

Katılmıyorum (1/69)

1.4

Kesinlikle Katılmıyorum (0/69)

Misyonomuz

Düzenle

Okulumuz; Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda; aydın, ileri görüşlü, eleştirel düşünen, soran sorgulayan bireylerin yetişmesini amaç edinmiş, başarılı ve yenilikçi bir kurum işlevi yürütmektedir. Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş, millî kültür ve demokrasinin bilincinde, iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı, öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, Türkçeyi ve en az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanabilen, ilgi ve yeteneklerine göre bir üst öğrenime bilinçli bir şekilde yönelebilen, öğrenmeyi bir yaşam tarzı haline getiren, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

Vizyonumuz

Çağın getirdiğı gereksinimleri özümsemiş; üreten, çalışmalarını projelendiren, sanatta, sporda, kültürel ve bilimsel faaliyetlerde öncü olmayı ilke edinen; BUGÜN, YARININ GÖZLERİYLE GÖREN(ufku açık), hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler, nesiller yetiştiren bir okul olmak...

Temel Deęerlerimiz

- Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerlerine Saygı
- Milli ve manevi değerlere bağlılık,
- Analitik ve Bilimsel Bakış, etkili iletişim, birlikte yönetim
- Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- Meslek Etiğı ve Mesleki Beceri
- Erdemlilik, saygı ve hoşgörü, yardımlaşma ve paylaşma, sosyal sorumluluk,
- Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
- Liyakat

0.0.0.1.**T.1. Eğitim ve Öğretime Erişim****SA.1.1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.****SH.1.1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.**

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	50%	24	25	26	28	30	32
20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50%	20	18	16	14	12	10

SH.1.1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunlarını ve öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	30%	6	7	8	9	10	10
Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı.	30%	20	30	30	30	40	40
Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	40%	10	15	20	25	25	30

T.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite**SA.2.1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.****SH.2.1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır.**

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması	30%	55	60	65	68	72	75
Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması	30%	60	64	68	72	75	78
Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması	20%	65	68	72	75	78	80
Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması	10%	72	75	78	81	84	85
Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	10%	65	68	72	75	78	80

SH.2.1.2. Öğrencilerin alan ya da seçmeli derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri Girilmemiş.

SH.2.1.3. Öğrencilerin tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	100%	2	2	3	3	4	4

SH.2.1.4. Velileri de sürece dâhil ederek daha nitelikli bir okul ortamı oluşması ve insanlığın ortak değerleriyle donanmış öğrencilerin yetiştirilebilmesi için etkin bir okul-aile birliği mekanizması geliştirilecektir.

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Düzenlenen okul-aile birliği toplantı sayısı	50%	1	2	3	4	4	4
Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	50%	40	45	50	55	60	70

SH.2.1.5. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20%	10	15	15	20	25	30
Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	20%	10	15	15	20	25	30
Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20%	10	15	15	20	25	30
Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20%	5	8	10	15	20	25
Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20%	10	12	15	18	20	25

T.3. Kurumsal Kapasite**SA.3.1. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.**

SH.3.1.1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	70%	1	4	6	7	8	9
Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.	30%	1	2	4	5	5	5

SH.3.1.2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	20%	100	120	150	200	220	220
Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	20%	100	120	150	200	220	220
Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	15%	100	120	150	200	220	250
Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	15%	100	120	150	200	220	250
Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	15%	50	100	120	150	180	200
Afet ve acil durum tatbikat sayısı	15%	1	1	2	3	4	5

SA.3.2. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.

SH.3.2.1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Hizmet içi eğitim alan yönetici sayısı	25%	1	2	3	3	3	3
Hizmet içi eğitimi uzaktan ya da yüz yüze alan öğretmen sayısı	25%	5	8	10	12	15	15
Eğitim alan yardımcı personel sayısı	15%	1	1	2	3	4	4
Ulusal ya da Uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	10%	1	2	4	4	5	5
Öğretmen ve idarecilere yönelik düzenlenen diğer eğitim sayısı	25%	5	8	10	10	15	15

SH.3.2.2. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması amacıyla üniversitelerle iş birliği yapılacaktır.

Performans Göstergeleri Girilmemiş.